**Пояснительная записка**

**Структура контрольной работы:**

I.***Теоретическая часть*** - предполагает изложение теоретических вопросов по курсу дисциплины.

II.***Практическая часть*** – предполагает решение практических заданий.

III. ***Список литературы***.

**Выбор варианта контрольной работы**

Номер варианта контрольной работы должен соответствовать последней цифре зачетной книжки. Например, если последняя цифра -1, то студент должен выбрать вариант №1 или №11.

**Форма и объем контрольной работы**

Студент вправе по своему усмотрению выбрать одну из следующих форм:

1.написание работы от руки в тетради объемом не менее 12 листов.

2.изложение в компьютерном варианте, на листах формата А-4, объем не менее 15 листов.

**Методические рекомендации по выполнению контрольной работы.**

I. Рассмотрение теоретического вопроса требует от студента знания не только учебников и учебных пособий, но и дополнительной литературы: монографий, научных статей и т.п. Его изложение не должно представлять собой «голое» переписывание или сканирование учебника. Студент должен изучить 5-6 источников по рассматриваемому вопросу. В работе обязательно должны отражаться взгляды, мнения разных авторов, а также позиция студента по рассматриваемому вопросу. Студент может согласиться с мнением какого-либо автора, но при этом он должен обосновать, почему он поддерживает последнего.

II. Решение задач ориентирует студента на практическое применение законодательства, способствует выработке необходимых для специалиста в области зоотехнии, а также производства и переработки сельскохозяйственной продукции навыков.

***Решение задач позволит студентам проверить знание:***

1.содержания норм федеральных законов и иных нормативно-правовых актов;

2.понятий основных научно-правовых категорий, используемых законодательством.

***При решении задач студент должен:***

1.Выделить обстоятельства, имеющие значение для решения поставленного вопроса.

2.Определить нормативно-правовые акты, регулирующие данные правовые отношения.

3. Найти конкретные правовые нормы, посредством анализа которых можно найти ответ на поставленный вопрос и решить задачу.

В решении задачи обязательно должна быть ссылка на статью того или иного нормативно-правового акта с указанием его полного наименования и даты его принятия, а также собственное толкование анализируемой ситуации.

**Вариант № 1.**

**1. Предмет теории государства и права**

**2. Происхождение права.**

**3.Дайте характеристику нижеперечисленным актам толкования права.**

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.11.2006 № 9-П "По делу о проверке конституционности пункта 100 регламента правительства Российской Федерации" // "Российская газета", № 274, 06.12.2006.

2. Постановление Государственной Думы ФС РФ от 19.04.2006 № 3046-IV ГД "О порядке применения постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации "Об объявлении амнистии в связи со 100-летием учреждения Государственной Думы в России" // "Российская газета", № 84, 21.04.2006.

3. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 18 января 1999 г. № 4148-ГД «О порядке применения постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации «Об объявлении амнистии»»;

4. Постановление Конституционного суда РФ от 6 июля 1999 г. № 10-п «По делу о толковании положений статьи 92 (части 2 и3) Конституции Российской Федерации»;

**Задачи.**

4. Иванов А. А., завершив учебу и получив диплом о высшем образовании, решил устроиться на работу. Собрав необходимые документы (заявление, диплом об образовании, паспорт, характеристику), он обратился в отдел кадров завода «Уралмаш», где заполнил анкету и прошел собеседование. После проверки всех документов Иванов был принят на работу в должности юриста, а директор завода издал приказ «О приеме Иванова А. А. на работу». С этого момента Иванов приступил к выполнению своих обязанностей. Покажите элементы механизма правового регулирования. Выделите фактический состав.

 5. Гражданин Иванов вышел из дома и не вернулся. У него имеется супруга и двое несовершеннолетних детей. Двух комнатная квартира, в которой проживает семья Ивановых, была приобретена Ивановым до брака и является его собственностью. Супруга Иванова обратилась в органы внутренних дел с заявлением о розыске ее мужа, однако проведенные оперативно-розыскные мероприятия положительного результата не дали. Для того, чтобы продолжать проживать в квартире Иванова его жене и детям необходимо вступить в права наследования. Какое средство юридической техники необходимо применить к данной ситуации, чтобы внести в нее правовую определенность?

**Вариант №2**.

**1. Понятие и система юридической науки.**

**2. Понятие и сущность государства.**

**3. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

**Дайте обоснованный ответ.**

В скверике на скамейке сидела пожилая женщина со своим четырех летним внуком. В это время подошла компания молодых людей и, сев напротив, стала громко беседовать и смеяться. Пожилая женщина обратилась к ним с просьбой, чтобы они говорили тише, либо ушли в другое место, так как громкие разговоры ее раздражают. Молодые люди отказались выполнить просьбу. Можно ли расценить поведение молодых людей как нарушение общественного порядка? Как бы Вы разрешили этот конфликт?

**Задачи.**

4. В муниципальном образовании «город Екатеринбург» требует скорейшего разрешения проблема обеспечения детей дошкольного возраста местами в детских садах. На основе данной ситуации опишите процесс реализации стадий правового регулирования.

5. Охарактеризуйте элементы структуры правоотношения. а) Гражданин Максимов приобрел ноутбук в торговом центре. б) Водитель Керимов, находясь в состоянии алкогольного опьянения за рулѐм своего личного автомобиля, был остановлен сотрудником ГИБДД.

**Вариант №3.**

**1. Функции теории государства и права.**

**2. Понятие типологии государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.**

**3. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

Классифицируйте правовые нормы, содержащиеся в указанной статье нормативно правового акта.

Статья 1. местное самоуправление (ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации)

2. Местное самоуправление в Российской Федерации - форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, а в случаях, установленных федеральными законами, - законами субъектов российской федерации, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций.

**Задачи.**

4. «В Российской Федерации требует разрешения актуальная проблема пополнения средств пенсионного фонда». На основе данной фабулы смоделируйте законотворческий процесс, его стадии.

 5. На основе конкретных ситуаций составьте алгоритм действий применения права, содержащий все стадии. а). В дежурную часть поступило сообщение о совершенном преступлении. б). Инспектор ДПС ГИБДД выявил факт правонарушения в действиях водителя.

**Вариант №4.**

**1. Методы теории государства и права.**

**2. Форма правления: понятие и виды. Форма правления Российского государства.**

**3. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

Проведите комплексный анализ правовой нормы: а) определите элементы структуры правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию); б) определите вид каждого из структурных элементов юридической нормы. Обоснуйте каждую позицию Статья 105. Убийство (Уголовный кодекс РФ)

1. "Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, - наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет".

гипотеза\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ее вид\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

диспозиция \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ее вид\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

санкция \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ее вид\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задачи.**

4. Охарактеризуйте элементы состава правонарушения: - Состав дисциплинарного проступка. Гражданин К., 37 лет, работающий охранником, назначил свидание продавщице находящегося поблизости магазина, вследствие чего в течение двух часов отсутствовал на охраняемом объекте.

 5. Объясните соотношение причин и условий совершения правонарушений. Исходя из следующей фабулы, определите причины и условия совершения преступления. «В ночное время суток из торгового центра, необорудованного камерами наружного и внутреннего наблюдения, было совершено хищение банкомата с денежными средствами».

**Вариант №5.**

**1. Место теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.**

**2. Государственная власть: понятие и виды.**

**3. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

Классифицируйте правовые нормы, содержащиеся в указанных статьях нормативных правовых актов. Соотнесите норму права и статью. Обоснуйте каждую позицию.

Статья 342. Нарушение уставных правил караульной службы (Уголовный кодекс РФ)

1. "Нарушение уставных правил караульной (вахтенной) службы лицом, входящим в состав караула (вахты), если это деяние повлекло причинение вреда охраняемым караулом (вахтой) объектам, - наказывается ограничением по военной службе на срок до двух лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо содержанием в дисциплинарной воинской части на срок до двух лет, либо лишением свободы на срок до двух лет".

2. Количество норм:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по субъектам правотворчества \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по социальному назначению и роли в правовой системе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по предмету правового регулирования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по методу правового регулирования \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по сфере действия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по юридической силе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по кругу лиц\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по времени действия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по способу изложения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задачи.**

4. Посол Российской Федерации в государстве Сенегал, находясь за рулем автомобиля, стал виновником дорожно-транспортного происшествия, в результате которого погиб гражданин Сенегала. Будет ли посол РФ привлечен к уголовной ответственности на территории Сенегала?

5. Во время стоянки иностранного грузового судна на рейде морского порта Новороссийска один из матросов на палубе этого судна причинил тяжкое телесное повреждение другому матросу. Потерпевший обратился в администрацию порта. Вправе ли работники местного РОВД привлечь к ответственности виновного? Изменится ли ситуация в случае совершения правонарушения на борту судна во время его нахождения в нейтральных водах, и к кому должен в данном случае обратиться потерпевший?

**Вариант №6.**

**1. Общая характеристика общественной власти в первобытном обществе.**

**2. Государственный (политический) режим: понятие и виды.**

**3. Практическое задание**

Найдите в официальных источниках различные виды действующих нормативных правовых актов РФ. Выпишите их названия, укажите время принятия, вступления в силу и официальный источник.

**Задачи.**

4. Гражданин М. вместе с гражданином Н. занимались в 1983 году скупкой и перепродажей валюты с целью наживы. Гражданин Н. был арестован в этом же году и привлечен к уголовной ответственности по ст. 88 УК РСФСР. Гражданин М. скрылся и был арестован только в 1994 году, когда данная статья была исключена из Уголовного кодекса (декриминализирована). Следователь заявил о том, что он намерен возбудить уголовное дело, так как в момент совершения валютных операций данная статья действовала. Правомерно ли заявление следователя?

5. Во время стоянки иностранного грузового судна на рейде морского порта Новороссийска один из матросов на палубе этого судна причинил тяжкое телесное повреждение другому матросу. Потерпевший обратился в администрацию порта. По закону какого государства следует привлечь к ответственности виновного? Изменится ли ситуация в случае совершения правонарушения на борту судна во время его нахождения в нейтральных водах, и к кому должен в данном случае обратиться потерпевший?

**Вариант №7.**

**1. Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.**

**2. Формы и методы осуществления функций государства.**

**3. Практическое задание**

Найдите в нормативных актах и выпишите: а) коллизионную норму; б) норму со сложной гипотезой; в) норму с относительно-определенной санкцией; г) норму, распространяющую свое действие на строго ограниченный круг субъектов. Выбор обоснуйте.

**Задачи.**

4. Десятилетний сын депутата Государственной Думы РФ по неосторожности разбил автомобиль соседа по дому. Требуется ли предварительное согласие Государственной Думы РФ или ее Совета для возложения на депутата гражданско-правовой ответственности?

5. По приговору областного суда в отношении С., совершившего убийство с целью использования органов потерпевшего, было назначено лишение свободы в исправительной колонии строгого режима. Классифицируйте виды юридических фактов и возникшие в связи с ними правоотношениями. Проанализируйте элементы правоотношения.

**Вариант №8.**

**1. Понятие и значение функций государства.**

**2. Форма государственного устройства: понятие и виды.**

**3. Практическое задание**

На примере анализа действующего российского законодательства проиллюстрируйте различные способы толкования. Приведите примеры норм, допускающих распространительное и ограничительное толкование.

**Задачи.**

4. 23 декабря 2012 года в ЗАГСе города Екатеринбурга был зарегистрирован брак гр. Савельева с гр. Юрьевой. Классифицируйте виды юридических фактов и возникшие в связи с ними правоотношениями. Проанализируйте элементы правоотношения.

5. К., занимающийся предпринимательской деятельностью и поставляющий товар заключил договор поставки с предпринимателем З. Классифицируйте виды юридических фактов и возникшие в связи с ними правоотношениями. Проанализируйте элементы правоотношения.

**Вариант №9.**

**1. Понятие и значение функций государства.**

**2. Общая характеристика теорий о происхождении государства.**

**3. Дайте характеристику нижеперечисленным актам толкования права.**

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.11.2006 № 9-П "По делу о проверке конституционности пункта 100 регламента правительства Российской Федерации" // "Российская газета", № 274, 06.12.2006.

2. Постановление Государственной Думы ФС РФ от 19.04.2006 № 3046-IV ГД "О порядке применения постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации "Об объявлении амнистии в связи со 100-летием учреждения Государственной Думы в России" // "Российская газета", № 84, 21.04.2006.

3. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 18 января 1999 г. № 4148-ГД «О порядке применения постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации «Об объявлении амнистии»»;

4. Постановление Конституционного суда РФ от 6 июля 1999 г. № 10-п «По делу о толковании положений статьи 92 (части 2 и3) Конституции Российской Федерации».

**Задачи.**

4. Документальное оформление дорожно-транспортного происшествия с участием автомобиля ВАЗ государственный номер В 975 АИ 74, принадлежащего гражданину Ключевскому Р.С. и автомобиля ГАЗ 24 государственный номер Р 651 УА 174, принадлежащего гражданину Петрову С.М., сотрудниками ГИБДД 10 октября 2010 г. на улице Советской г. Челябинска. Классифицируйте виды юридических фактов и возникшие в связи с ними правоотношениями. Проанализируйте элементы правоотношения.

5. Старшая медицинская сестра онкологического диспансера Иванова, получая наркотические средства для инъекций больным, уменьшала дозы инъекций, а полученные таким способом излишки наркотических средств присваивала и пересылала по почте своей сестре в с. Еткуль Челябинской области, где та реализовывала им своим знакомым. Установите вид правонарушения и определите вид умысла.

**Вариант №10.**

**1. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции государства.**

**2. Понятие и структура политической системы общества. Место и роль государства в политической системе общества.**

**3. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

Дайте обоснованный ответ.

В скверике на скамейке сидела пожилая женщина со своим четырех летним внуком. В это время подошла компания молодых людей и, сев напротив, стала громко беседовать и смеяться. Пожилая женщина обратилась к ним с просьбой, чтобы они говорили тише, либо ушли в другое место, так как громкие разговоры ее раздражают. Молодые люди отказались выполнить просьбу. Можно ли расценить поведение молодых людей как нарушение общественного порядка? Как бы Вы разрешили этот конфликт?

**Задачи.**

4. Карпов, работая водителем автобуса, выехал в рейс, зная, что у него неисправна тормозная система. В пути следования перед автобусом неожиданно стала переходить дорогу в неположенном месте пожилая женщина. Попытка остановить автобус оказалась безуспешной из-за неэффективно работающей тормозной системы. Во избежание наезда на женщину, Карпову пришлось направить автобус на зелёные насаждения, росшие у обочины дороги. В результате этого автобусу был причинён значительный ущерб. Определите форму и вид вины.

 5. Медицинская сестра одной из больниц по ошибке путём инъекции ввела в организм пациента, находящегося в реанимационном отделении, вместо необходимого лекарства другой препарат, в результате чего через некоторое время он скончался. Определите форму и вид вины.

**Вариант №11.**

**1. Понятие и структура гражданского общества. Гражданское общество и государство.**

**2. Понятие позитивного права. Сущность права.**

**3. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

Проведите комплексный анализ правовой нормы: а) определите элементы структуры правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию); б) определите вид каждого из структурных элементов юридической нормы. Обоснуйте каждую позицию Статья 105. Убийство (Уголовный кодекс РФ)

1. "Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, - наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет".

гипотеза\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ее вид\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

диспозиция \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ее вид\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

санкция \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ее вид\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задачи.**

4. Одно из государств характеризуется следующим образом: «Государственная власть сосредоточена в руках узкой социальной группы – на-следственной аристократии; большинство населения лишено политических прав; личные и имущественные права подданных гарантируются государством». Определите политический режим данного государства.

5. Административное охранительное правоотношение, возникшее вследствие нарушения водителем ПДД. Водитель К., находясь в нетрезвом состоянии за рулѐм своего личного автомобиля, был остановлен сотрудником ГАИ. Охарактеризуйте элементы структуры правоотношения

**Вариант 12.**

**1. Правовой статус личности: понятие и структура.**

**2. Принципы права. Правовые презумпции, фикции и аксиомы.**

**3. Практическое задание**

Найдите в нормативных актах и выпишите: а) коллизионную норму; б) норму со сложной гипотезой; в) норму с относительно-определенной санкцией; г) норму, распространяющую свое действие на строго ограниченный круг субъектов. Выбор обоснуйте.

**Задачи.**

4. Гражданское правоотношение купли-продажи сапог. Гражданка Матвеева приобрела зимние сапоги в магазине «Обувь». Охарактеризуйте элементы структуры правоотношения

5. Гражданин Новиков, 24 лет, поссорившись со своим приятелем на почве ревности, решил убить его, подкараулив его в подъезде вечером, нанѐс три удара ножом, от которых пострадавший скончался. Охарактеризуйте элементы состава правонарушения.

**Вариант 13.**

**1. Разделение властей в правовом государстве.**

**2. Соотношение права и моральных норм.**

**3. Практическое задание**

На примере анализа действующего российского законодательства проиллюстрируйте различные способы толкования. Приведите примеры норм, допускающих распространительное и ограничительное толкование

**Задачи.**

4. Гражданин К., 37 лет, работающий охранником, назначил свидание продавщице находящегося поблизости магазина, вследствие чего в течение двух часов отсутствовал на охраняемом объекте. Охарактеризуйте элементы состава правонарушения.

5. Водитель К., 18 мая 2013 г., следуя из Екатеринбурга в Челябинск, значительно превысил скорость (на 40 км), установленную для участка дороги в районе с. Янгиюл. Охарактеризуйте элементы состава правонарушения.

**Вариант №14.**

**1. Взаимная ответственность личности и государства.**

**2. Функции права.**

**3. Практическое задание**

Найдите в нормативных актах и выпишите: а) коллизионную норму; б) норму со сложной гипотезой; в) норму с относительно-определенной санкцией; г) норму, распространяющую свое действие на строго ограниченный круг субъектов. Выбор обоснуйте.

**Задачи.**

4. «Каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми правами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией РФ» (ч. 2 ст. 6 Конституция РФ). Определите вид данной нормы права по различным основаниям?

5. Изучите предлагаемые статьи Конституции Великого Герцогства Люксембург. Определите вид государственных органов, о которых в них идет речь, в зависимости от порядка формирования, действия в пространстве, во времени, содержания государственных полномочий и формы осуществления компетенции. Статья 3. Корона Великого Герцогства Люксембург является наследственной в семье Нассау в соответствии с Договором от 30 июня 1783 года, со статьей 71 Венского трактата от 9 июня 1815 года и Лондонского трактата от 11 мая 1867 года. Статья 33. Великий Герцог является главой государства, символом единства и гарантом национальной независимости. Он осуществляет исполнительную власть в соответствии с конституцией и законами страны.

**Вариант 15.**

**1. Понятие и признаки государственных органов. Классификация государственных органов.**

**2. Проблема понятия права. Основные теории правопонимания. Правопонимание в современной России.**

**3. Практическое задание**

На примере анализа действующего российского законодательства проиллюстрируйте различные способы толкования. Приведите примеры норм, допускающих распространительное и ограничительное толкование.

**Задачи.**

4. В какой форме может быть реализовано данное нормативное предписание. Часть 1 ст. 19 Семейного кодекса РФ: «При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в органах записи актов гражданского состояния».

 5. Какой способ преодоления пробелов в законодательстве использует законодатель в приведенной ниже статье нормативного правового акта? Часть 2 ст. 7 Жилищного кодекса РФ: «При невозможности использования аналогии закона права и обязанности участников жилищных отношений определяются исходя из общих начал и смысла жилищного законодательства и требований добросовестности, гуманности, разумности и справедливости.

**Список литературы**

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.

4. Алексеев, С.С. Общая теория права./ С.С. Алексеев. - М.: Юридическая литература, 2019. – 489 с.

5. Венгеров, А.Б. Теория государства и права: учебник/ А.Б. Венгеров- М.: Омега – М., 2017. – 619 с.

7. Матузов, Н.И. Теория государства и права: учебник для ВУЗов./ Н.И. Матузов, А.В. Малько. - М: Юристъ, 2016. – 578 с.

8. Мартышин, О.В. Теория государства и права / Под общ. ред. проф. О.В. Мартышина. – М., 2017. – 590 с.

9. Марченко, М.Н. Теория государства и права: Учебник / М.Н. Марченко. М.: Проспект, 2017. – 675 с.

10. Малько, А.В. Теория государства и права в вопросах и ответах / А.В. Малько. - М.: Юристъ, 2019.

11. Мелехин, А.В. Теория государства и права: учебник / А.В. Мелехин. - М.: 2016. – 589 с.

12. Морозова, Л.А. Теория государства и права / Л.А. Морозова. М. 2017. – 487 с.

13. Потапов, М.Г. Теория государства и права: учеб. пособие: в 2 ч. / М.Г. По-тапов. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016. – Ч. 1. – 440 с.

14. Рассолов, М.М. Теория государства и права: учебник / М.М. Рассолов. - Издательство: «ЮНИТИ-ДАНА», 2019. - 735 с.

15. Сырых, В.М. Теория государства и права: Учебник для вузов / В.М. Сырых. – Издательство: Юстицинформ, 2018. - 704 с.